

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Немёрзская основная общеобразовательная школа» с. Новосельский Сухиничского района Калужской области

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2,8 классы)

на 2024/2025 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 29.08. 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

от 29.08.2024 № 36/1 - ОП

Директор школы

/Суворкина Е.В./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

2 , 8 классы

на 2024 / 2025 учебный год

(5 - дневная учебная неделя)

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

на 2024/2025 учебный год

2, 8 классы

(5 - дневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Немёрзская основная общеобразовательная школа» с.Новосельский Сухиничского района Калужской области приведен в соответствие с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (вариант 1)).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределена

во 2 классе на:

* увеличение количества часов по учебным предметам обязательной части: на русский язык – 68 часов в год (2 часа в неделю), на мир природы и человека - 34 часа в год (1 час в неделю).

в 8 классе на:

* увеличение количества часов по учебным предметам обязательной части: на адаптивную физическую культуру - 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме текущих образовательных результатов.

Учебный план

общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(5 - дневная учебная неделя)

2 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (в год) | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Всего |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 (102) | 2 (68) | 5 (170) |
| | Чтение | 4 (136) | - | 4 (136) |
| | Речевая практика | 2 (68) | - | 2 (68) |
| Математика | Математика | 4 (136) | - | 4 (136) |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| Искусство | Музыка | 1 (34) | - | 1 (34) |
| | Изобразительное искусство | 1 (34) | - | 1 (34) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 (102) | - | 3 (102) |
| Технология | Ручной труд | 1 (34) | - | 1 (34) |
| Итого: | | 20 (680) | 3 (102) | 23 (782) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 (782) | | |

Учебный план

общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(5 - дневная учебная неделя)

8 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (в год) | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Максимально допустимая годовая нагрузка |
| | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 (136) | | 4 (136) |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 (136) | | 4 (136) |
| Математика | Математика | 3 (102) | | 3 (102) |
| | Информатика | 1 (34) | | 1 (34) |
| Естествознание | Природоведение | - | | - |
| | Биология | 2 (68) | | 2 (68) |
| | География | 2 (68) | | 2 (68) |
| Человек | Мир истории | - | | - |
| | Основы социальной жизни | 2 (68) | | 2 (68) |
| | История Отечества | 2 (68) | | 2 (68) |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | | - |
| | Музыка | - | | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 (68) | 1 (34) | 3 (102) |
| Технология | Профильный труд | 7 (238) | | 7 (238) |
| | | | | |
| ИТОГО: | | 29 (986) | 1 (34) | 30 (1020) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 30 (1020) |

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта речи и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

**План коррекционно-развивающей области
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(5 - дневная учебная неделя)

| Внеурочная деятельности (включая коррекционно-развивающую область) | Формы деятельности | Количество часов в неделю (в год) | |
|---|---|-----------------------------------|----------------|
| | | 2 кл. | 8 кл. |
| | <i>Коррекционно-развивающая область</i> | 2 кл. | 8 кл. |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические занятия | 1 (34) | 1 (34) |
| | Психокоррекционное занятие | | 1 (34) |
| | | | |
| Внеурочная деятельность | Курс «Орлята России» | 1 (34) | |
| | Курс «Разговоры о важном» | 1 (34) | 1 (34) |
| | Курс «Финансовая грамотность» | | 1 (34) |
| | Театральная деятельность | 1 (34) | 1 (34) |
| Итого: | | 4 (136) | 5 (170) |